



RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE



Saint Fargeau, le jeudi 2 avril 2020

La Principale,

A

L'ensemble des équipes enseignantes

Collège de PUISAYE

2 Allée des platanes
89170 SAINT-FARGEAU

Téléphone
03 86 74 07 74

Courriel
ce.0890022r@ac-dijon.fr

Objet : Recommandations dans le cadre de la continuité pédagogique

Avant de vous donner quelques conseils et recommandations, je ressens le besoin d'établir un constat après 2 semaines de confinement et de travail à distance.

1. Le constat

Point de vue des familles et des élèves :

- Les familles sont unanimement conscientes du travail que nous faisons tous pour permettre à leurs enfants de consolider les acquis et éventuellement de poursuivre les apprentissages. Nous ne recevons que des compliments et ils sont bien mérités.
- Les contextes familiaux sont multiples, vous le savez bien. Mais, à cela, il faut désormais rajouter le télé-travail, le chômage partiel, les difficultés de connexion internet, parfois le manque d'équipement informatique, la rupture de stock de cartouche d'encre, le manque de papier.....
- Certaines familles nous disent également que tout se passe bien.
- La plupart des parents (pour ne pas dire tous) sont volontaires pour accompagner leurs enfants : même les plus fragiles d'entre eux.
- Les cours par SKYPE sont très appréciés ainsi que les classes virtuelles.

MAIS certains parents sont aujourd'hui en difficulté pour accompagner leurs enfants. Ils sont dépassés, nous disent-ils.

- La quantité de travail à faire est globalement trop importante ;
- Les documents à imprimer sont parfois trop lourds. Un même enseignant demande l'impression d'un dossier de 40 pages ;
- Les exigences en terme de retour sont toujours présentes ;
- Collecter l'ensemble des devoirs est difficile car les sources sont multiples : messagerie, ECLAT-messagerie, ECLAT cahier de texte, classeur pédagogique, SKYPE, DISCORD....
- Les compétences pédagogiques des parents sont parfois limitées, même très limitées ;

- La difficulté à exiger un rythme de travail scolaire, ou à mettre les enfants au travail est également ressentie par certaines familles car leurs enfants se disent en vacances.

Résultat : Certains parents commencent à mal vivre ces moments de travail avec leurs enfants et certains élèves sont en stress : tous ont peur de mal faire et de ne pas avoir récupéré l'intégralité des devoirs à faire.

Point de vue des enseignants et de l'équipe de direction :

- La difficulté pour vous, enseignants, d'évaluer la quantité de travail donné aux élèves est réelle ;
- L'adaptation à de nouveaux outils de communication : classes virtuelles, classeur pédagogique....nécessite du temps ;
- Les corrections, les temps passés au téléphone sont très longs ;
- Certains d'entre vous ont la charge de leurs propres enfants à gérer et l'organisation est donc nécessairement plus lourde.
- La crainte que l'on puisse vous reprocher de ne pas remplir vos missions est perceptible.

*Collège Labellisé
« Génération 2024 »*



PARIS



PARIS 2024
JEUX PARALYMPIQUES



Direction

Dossier suivi par

Mme HENRY

Ligne directe

03.86.74.29.01

Courriel

anne-marie.henry1@ac-dijon.fr

Résultat : vous êtes tous « la tête dans le guidon ». Vous travaillez sans cesse pour produire des cours, des exercices, des devoirs.... Vous corrigez les travaux rendus et vous dirigez des classes virtuelles, tout en assurant la continuité pédagogique de vos propres enfants parfois.

Conclusion de ces 2 semaines de confinement : Enseignants, CPE, Personnel de direction : nous devons avoir **un objectif commun : faire en sorte de consolider les acquis et accessoirement de poursuivre les apprentissages, sans perdre trop d'élèves et mettre les personnes qui les accompagnent en trop grande difficulté.**

Toutefois, en tant que chef d'établissement, je me dois de veiller à ce que les élèves restent le plus possible « connectés » avec l'Ecole, à ce que les parents ne baissent pas trop les bras, à ce que mes équipes restent en forme et tiennent sur la distance.

Aussi, même si nous avons fait de beaux progrès dans notre organisation de la continuité pédagogique, il nous reste encore une marge de progrès et c'est sur ce point que je souhaite vous apporter quelques recommandations.

2. Recommandations

- **L'organisation du temps de travail** :

- il me paraît important que vous respectiez **les horaires de cours** des élèves ou plus exactement **les temps d'ouverture de l'établissement**. Aussi, je vous invite à éviter de programmer des classes virtuelles le mercredi après-midi. Tout comme je vous invite à **ne pas vous connecter à ECLAT durant les week-ends au moins avec les familles et les élèves**.
- Je vous recommande **d'utiliser l'agenda des espaces classes** pour organiser les temps de classes virtuelles. Cet agenda est visible des élèves et des familles. Il vous faut maintenant **anticiper ces moments de travail** avec vos élèves, et les saisir, de façon à ce qu'ils puissent anticiper les connexions. Prévoyez les une semaine à l'avance.
- En respectant ces consignes, vous vous protégerez et vous vous garantirez des temps avec vos proches.

- **La quantité de travail donné et demandé** :

Les familles nous font remonter que le travail donné et demandé est véritablement conséquent. Encore une fois, les collègues qui viennent faire la distribution réalisent combien la masse de travail est énorme. Je ne sais comment vous guider sur cette partie si ce n'est en faisant appel à votre bon sens pour ne pas noyer les élèves et les familles. J'en profite aussi pour vous signaler que dans les foyers où sont présents plusieurs enfants, le matériel informatique doit être partagé. Cela impose des impressions obligatoires pour que chacun puisse avoir un accès sur un temps donné. L'encre commence à se faire rare quand elle est encore disponible.

- **L'utilisation des outils de communication** :

- En fonction de vos habitudes, de vos compétences, chacun utilise l'outil ou les outils qui lui sont plus familiers. Certains travaillent par mails, d'autres utilisent ECLAT au travers de sa messagerie, de son classeur pédagogique et du cahier de textes. Toutefois, les familles se perdent dans les dédales informatiques. Cette période est l'occasion de découvrir les atouts d'ECLAT. Aussi, je vous recommande vivement **d'utiliser le classeur pédagogique** pour déposer les travaux de vos élèves. Je vous ai communiqué une vidéo faite par un collègue de Charny. Elle est très bien faite.
- Utilisez également **le cahier de textes** : c'est un bon repère pour les élèves et les familles.
- En utilisant l'ENT, vous permettez à l'équipe de direction et aux CPE de répondre aux questions des familles qui nous interpellent, puisque nous avons une visibilité sur le travail déposé.
- **Attention à rester au maximum dans le cadre du RGPD** : Je sais que les familles apprécient grandement les cours assurés par Skype ou Discord. Dans ce contexte particulier, je ne peux que vous conseiller de prendre l'attache de Mme Vermot-Desroches pour qu'une fiche action RGPD soit renseignée et que les familles soient mises en garde par le biais d'une fiche d'autorisation parentale. J'ai conscience que cette procédure est lourde mais il s'agit de ME protéger en cas d'utilisation malveillante des données des élèves.

- **La restitution des devoirs** :

Je vous recommande de **donner simplement une indication de date** mais surtout pas d'heure précise. Vous ne pouvez pas vous montrer exigeants avec vos élèves en cette période si difficile. Les familles peinent déjà à récupérer le travail. Le bon sens s'impose à tous.

- **L'évaluation des devoirs** :

Je vous conseille de lire ou de relire **le courrier de Mme La Rectrice** que je vous ai transmis avant-hier. Vous le trouverez à nouveau dans les pièces-jointes qui accompagnent ce courrier.

- **Transmission des cours à imprimer pour le vendredi** :

Désormais, j'ouvrirai **un fil chaque semaine**. Ce sera plus simple pour nous tous. Chaque semaine, je déposerai **les consignes de mise en page**, à l'ouverture du fil. J'aimerais vous faire sourire un peu.... alors je me lance : si les élèves ne lisent pas les consignes (ce qui est une certitude), certains enseignants ne font pas mieux et ont du mal à les appliquer..... S'il vous plaît, ce n'est pas tant pour moi que pour les élèves : Respectez la mise en page et **l'idéal serait de faire un fichier par classe avec les pages numérotées au format X/Y**. Pour les familles, le résultat sera visible immédiatement dans la qualité de l'organisation. Les collègues qui participent les vendredis ne me contrediront pas car ils voient la masse de papier brassée. Cette semaine je teste le recto-verso pour économiser du papier.

- **Suivi des élèves (rôle des professeurs principaux)** :

- Afin que l'équipe de direction et les CPE puissent jouer leur rôle d'encadrement, j'invite les professeurs principaux au travers des fils de discussion des classes à faire un suivi de leurs élèves. Il est important que nous puissions rapidement **repérer les élèves sortis des radars tout comme ceux avec lesquels vous avez des échanges réguliers**. Une liste nous sera remontée dans les fils des classes afin que nous puissions :
 - contacter les familles pour éviter le décrochage scolaire ;
 - éviter d'appeler les familles avec lesquelles vous êtes en lien régulier.
- De même, si vous avez connaissance de **situations qui relèvent du ressort de M. Vaucamps, de Mme Pradié ou de Mme Léon**, notre travail se poursuit. Aussi, il est important que vous nous fassiez remonter les informations pour qu'un soutien soit apporté aux personnes concernées. Cette situation de crise sanitaire génère de l'angoisse, du stress et malheureusement le nombre de violences conjugales et de situations de maltraitance est en augmentation. Nous devons rester très attentifs.
- Le professeur principal peut également faire **un retour hebdomadaire à l'ensemble des élèves de sa classe et des familles**. Cet écrit peut consister en un point sur les cours transmis, l'investissement des élèves, l'évolution du nombre de connexions aux classes virtuelles, la distribution des cours papiers..... Il est impératif de préserver l'anonymat des élèves dans cette synthèse.

J'en ai terminé avec toutes les recommandations. J'ai conscience de la longueur de ce courrier mais il me semble important de vous guider régulièrement pour que notre action à tous soit la plus efficace possible et que les familles soient accompagnées au mieux.

Je déposerai ce courrier à destination de toutes les familles.

En vous souhaitant en bonne santé, et avec mon sincère soutien et mes félicitations renouvelées quant à l'investissement qui est le vôtre en ces temps de crise aiguë.

Bien cordialement

